

ವಚನಗಳ ಶ್ರೇಣಿ: ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ಅನನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ-ಸೃಷ್ಟಿ

ಯಶಸ್ವಿನಿ. ಆರ್.

ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ಸುಪ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಆಯಿತು. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಈ ದೃಷ್ಟಿ -ಸೃಷ್ಟಿ ಕನ್ನಡದ ಅನನ್ಯತೆಯ ಹೆಗ್ಗರುತಾಯಿತು. ವಿಜಾರ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯು ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲ ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತು. ವಚನಗಳು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂದು ಸಿದ್ಧಮಾದರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಬಂಧ-ರಚನೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅನಮ್ಯವಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಆಜವಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಸಂದೇಶವೋಂದು ಪ್ರಥಾನವಾದ ಭಾಷೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲಯಗಳನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ, ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಚನ್ತು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ಸಾವಯವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲ ವಚನಗಳು ಅಮೂವ ಸಾಧನೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಭಾಷಾಭಿವೃತ್ತಿ: ವಚನಗಳಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ವಿಜಾರಗಳು

ಸಂದೇಶವೋಂದನ್ನು ತಲುಪಿಸಬಲ್ಲ ಪ್ರಭಾವಿ ಮಾಡ್ಯಾಮೆ ಭಾಷೆ, ವಿಜಾರದ ಅಷ್ಟಿತ್ವವನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನ. ಇಂತಹ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಮರ್ಶಕರಾದ ಕೀರ್ತನಾಥ ಕೋಣಯವರು.¹ "ಭಾಷೆ ಎಂದರೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಇನ್ನೊಂದು ಜಗತ್ತು ಶಿಳ್ಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿರಬಹುದು, ಪ್ರತೀಕವಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ತಾನೇ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಷ್ಟಿತ್ವವೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ನೇರವಾದ

¹. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ, ಕೀರ್ತನಾಥ ಕುತುಂಬಕೋಣ, ಪು.ನಂ.121

ನಂಬಂಧ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನವೆಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಗೆ ಈ ಭಾಷೆ ಅನಿವಾಯವಾಗುತ್ತದೆ"
ಇಂತಹ ಭಾಷೆ- ಭಾವದ ಸಂಬಂಧದ ಬಗೆಗೆ ವಚನಕಾರರಾಜ್ಯಕ್ಕಿ ಹಲವು ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನವಾಗಿದೆ.²

ಶಿಖ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಾಣರು ಮುಂದುಗಾಣರು

ತಮ್ಮತಾವರಿಯರು

ಇದುಕಾರಣ

ಮೂರು ಲೋಕವೆಲ್ಲವು ಬರುಸೂರೆಪೋಯಿತ್ತು

ಗುಹೆಷ್ಟರ (924)

ಎನ್ನತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲಮ, ಅನುಭವವೋಂದರ ಜೆಲನಶೀಲ ನಡೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಾಗಿನ
ತಾಕಲಾಟವನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಖ ಸೂಕ್ತತೆಯನ್ನು ಮರೆತ ಬರಿಯ ಸಂಭ್ರಮ,
ಆವೇಶವಾಗಬಾರದು ಅದು ಆತ್ಮವಲೋಕನದ ದಾರಿಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನವಂತಿದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಅಲ್ಲಮ
ಅಭಿವೃತ್ಯಾಯನ್ನು ಭಾವದ ಜೆಲನಶೀಲತೆಯ ಮಿತಿಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ " ಶಜ್ಜಯಾದಾತ ತರುಗಳ
ಹೋತ, ಸಿಶ್ಯಾಜಿಯಾದಾತ ಪಾಣಾದ ಹೋತ" ಎನ್ನತ್ತಾನೆ .ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಿಖಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯ
ಹೊರಡುವವರ ಮಿತಿಯನ್ನೂ, ಪನನ್ನೂ ಹೊರಹಾಕಿದಾಗಂತರಂಗದ ಕೊಳೆಹಾಕುವ
ವಿಷವನ್ನೂ ಪಕಾಲದಲ್ಲಾತಲುಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

" ಸಿರಾಳವೆಂಬ ಕೂಸಿಂಗೆ ಬೆಳ್ಳೆಯನಿಕ್ಕ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದವರಾರೋ ಅಕಟಕಟಾ ಶಿಖದ ಲಜ್ಜೆಯ ನೋಡಾ" ಎನ್ನವ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ ಭಾವಗಳ ಅಸ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಮನಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಬಸವಣಿನವರಿಗೆ ನುಡಿ ಎಂದರೇ³

ನುಡಿದಡೆಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು

ನುಡಿದಡೆಮಾಣಿಕ್ಕುದ ದಿಂಪಿಯಂತಿರಬೇಕು

ನುಡಿದಡೆಷ್ಟಣಕದ ಸಲಾಹೆಯಂತಿರಬೇಕು (681)

ಇಲ್ಲ ಅಭಿವೃತ್ಯಾಯ ಬಂಧ ಹಾಗೂ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿರುವಂತೆ, ನುಡಿಯನ್ನು ಭಾವವನ್ನು
ಕಾಣಿಸುವ ಬೇಕಿನಂತೆ ನೋಡಲಾಗಿದೆ

² . ವಚನಸಾಹಿರ, ಸಂ: ಓ.ಎಲ್. ನಾಗಾಭೂತಣ ಸ್ತಾಮಿ, ಪು.ನಂ.273

³ . ವಚನಸಾಹಿರ, ಸಂ: ಓ.ಎಲ್. ನಾಗಾಭೂತಣ ಸ್ತಾಮಿ, ಪು.ನಂ.203

ಆಯಂತ್ರೇ ಹಿಂದು ಭಾಷೆ ಕಿರಿದು ಎನ್ನವೆ ಅಲ್ಲಮನ್ನಲ್ಲ ಅನುಭವ ಪ್ರಥಾನವಾದ, ಅನುಭವವನ್ನು ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಹಿಡಿಯ ಹೊರಡುವಾಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲ ಅಲೌಕಿಕದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ತಲುಪಿಸಬಲ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

ಕಂಗಳ ಮುಂದಣಕತ್ತಲೆಯದೇನೋ⁴

ಮನದ ಮುಂದಣ ಮರಣವಿದೇನೋ

ಒಳಂಗಣ ರಣರಂಗ ಶೃಂಗಾರ

ಒಳಕೆಗೆ ಬಂದ ಬಟ್ಟೆಯದೇನೋ

ಗುಹೇಶ್ವರ (334)

ಒಳಗಣ ರಣರಂಗ-ಹೊರಗಣ ಶೃಂಗಾರ ಈ ವರಡರ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಳಕೆಗೆ ಬಂದದಾರಿ ಯಿನ್ನಾವುದೋ ಆಗುವ ದ್ವಾರಂಧ್ರ, ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭವ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲ ಅದು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ರಚನಾಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಿಂತ, ತಲುಪಿಸಬೇಕಾದ ಭಾವ-ಅನುಭವ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಹಿಂಗೆ ಮುಟ್ಟಿವಾಗ ಅವು ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಹಾದಿಯೂ ಹೊಸ ಆಯಾಮದ್ವ್ಯಾ ಎನ್ನವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಮೂರ್ಯಕೋಣಯ ಕಥೆ ಕೇಳುವಾಗ ಗೋವಿನ ಸತ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯಷ್ಟೆ ಮುಖ್ಯವೇನಿಸುವುದು ಹಸಿದ ಹುಲಯ ಉದಾರತೆ ಹಿಂಗೆ ಅನುಭವವೋಂದಕ್ಕೆ ಬಹುಮುಖಯಾದ ಆಯಾಮಗಳದ್ವೆ ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿ- ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾ ಅನುಭವ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಹಜ ಸಂಘರ್ಷದ ನೆಲೆಯಲ್ಲ ತಲುಪಿಸಬಲ್ಲ ನುಡಿಬೆಡಗು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಇಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕನ್ಸ್ವಾರ ಅನ್ವಯತೆಯ ಗುರುತಾಗುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತು- ರೂಪದ ಚೆಲನೆಶೀಲ ನೆಲೆ:

ಅಪಾರ ಜೀವನಾನುಭವಗಳ, ವ್ಯವಿಧ್ಯಗಳ ಅಸ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಬಹಕ ಚೆಲನೆಶೀಲವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಬಯಸಿದ್ದ ವಚನಾಭವೃತ್ತಿ. ಇಲ್ಲ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಪ್ರಥಾನವಲ್ಲ: ಅನುಭವವನ್ನುತಲುಪಿಸಬಲ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಖೇಪನಾ ಶೀಲವಾದ ನಡೆಯರಬೇಕು.

ಮಾತೆಂಬುದುಜೋಡಿಲಂಗ⁵

⁴.ಅದೇ ಪು.ನಂ. 68

⁵.ವಚನಕಮ್ಮುಡಿ ಸಂ:ಕೆ.ಮರುಳಸಿದ್ದಪ್ಪ, ಕ.ರಂ.ನಾಗರಾಜ,ಪು.ನಂ.1,

ಷ್ವರವೆಂಬುದು ಪರತತ್ವ ।

ತಾಕೊಳಣ್ಣ ಸಂಪುಟವೆಂಬುದೇ ನಾದಜಿಂದು ಕಂಡಾತೀತ ।

ಗುಹೆಷ್ವರ ಶರಣ ನುಡಿದು ಸೂತಕಿಗಳಲ್ಲ ಕೇಳಾ (2)

ಇಲ್ಲ ಮಾತಿಗೆ ಮಹತ್ವವೂ ಇದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಲು, ಹಿಡಿಯಲು ಯಶ್ವಿಸುವ ಮೂರ್ವಾತನಕ್ಕೆ ಎಜ್ಜರಿಕೆಯೂ ಇದೆ. ಮಾತನ್ನು ಹೊಯ್ದಿಲೆಂಂಗ್, ಶೈಂಣ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಹೊಲಾಸುತ್ತಲೇ ಬರಿಯ ಮಾತನಾಡಿ ಸೂತಕಿಗಳಾಗಿದೆ ವಚನಕಾರರ ದೃಢತ್ವವಿದೆ.

ವಚನಗಳ ಭಾಷೆ ವಚನಕಾರರ ವ್ಯಜಾರಿಕತೆ ಅನುನಾರ ನಡೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ, ಇಲ್ಲವಣನೆ ಕಾವ್ಯತ್ವದ ಅಂಶಗಳು ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಅವು ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಮತವು, ತಮಗೆತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದ್ದ ರಚನೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ

ಹರಿವ ನದಿಗೆ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಾಲು⁶

ಉರಿವಕಿಜ್ಜಿಗೆ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಬಾಯಿ

ಜಿನುವ ಗಾಳಿಗೆ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕೈ

ಇದುಕಾರಣ, ಗುಹೆಷ್ವರ

ನಿಮ್ಮ ಶರಣಂಗೆ ಸವಾಂಗವೆಲ್ಲ ಅಂಗಮಯವಯ್ಯ (8)

ಇಲ್ಲಾಗಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಹರಿವ ನದಿಯ, ಉರಿವ ಕಿಜ್ಜಿ, ಜಿನುವ ಗಾಳಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ನೆಲೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದೃಹಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಅದನ್ನು ಅಲೌಕಿಕ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವ ಶರಣಸ್ಥಿತಿ ಜಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಮಣಿಯೊಡಗಿಸುವಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ತಾಳಮಾನಸಮಸವನರಿಯಿಂಬಜಿ ಬಜಾವಣೆಯ ಲೀಕ್ಕವನರಿಯೆ⁷

ಅಮೃತಗಣದೇವಗಣವನರಿಯೆ

ಹೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ, ನಿನಗೆ ಕೇಂದಿಲ್ಲವಾಗಿ

ಆನುವೋಳತದಂತೆ ಹಾಡುವೆ

⁶. ಅದೇ.ಮು.ನಂ.2

⁷. ಅದೇ ಮು.ನಂ.3

ಎಂಬ ಬಸವಣಿನ ವಚನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯೊಂದರ ಸಿದ್ಧ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆಯಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿರುವುದು ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅದರ ಸಂಪೀಡನಾಶೀಲ ಹಾಗೂ ಜಲನಶೀಲ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದು ಮುಖ್ಯವೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿ.

ಕಂಡಿತವಿಲ್ಲದಾಲಂಡಿತನೇ⁸

ನಿಮ್ಮಕಂಡವರುಂಟಿ ಹೇಳಿಯ್ಯಾ?

ಕಂಡಿನೆವಂಬವರೆಲ್ಲ ಬಂಜಿಯ ಮಕ್ಕಳಾ

ಎನ್ನುವದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ನಿಲುವೂ ಸಹ ಅಲಂಡವಾದುದರ ವಿನ್ತಾರ ನೆಲೆಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮಿತಿ, ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ಮಿತಿಗಳೆರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟಗೆತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಚನಗಳು ವಿಚಾರಭಿವೃತ್ತಿಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲ ಭಾರತದ ಇತರೆ ಭಾಷೆಗಳಿಂತ ಇನ್ನುವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಬ್ಬಿದೆ. ಅಲೋಕ ಅನುಭಾವದಂತಹ ಸಂಕಿಳಣೆ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನುಕನ್ನಡದ ಸತ್ಯದ ಮೂಲಕವೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿಖಾರಿಸಿದ್ದ ವಚನಗಳ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ.

ವಚನಗಳ ಶೈಲಾಯ ಸೃಜನಶೀಲ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಭವದ ಜಲನಶೀಲತೆ ಬಹುಮುಖ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಮನಗಾಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಎರಡೂ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಪಿಡಿ. ಲೋಕದ ವಸ್ತು, ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಲೋಕದಾಜೆಗಿನ ಸಂಕಿಳಣೆ ಅನುಭವದ ಅನಾವರಣವರವೂ ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

⁸.ಅದೇ ಮ.ನಂ.4

ಪರಾಮರ್ಶಣ ಕೃತಿಗಳು

1. ಸಂ. ಎಲ್. ನಾಗೆಭೂಷಣಸ್ವಾಮಿ- ವಚನಸಾವಿರ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2004
2. ಸಂ.ಡಾ.ಎಲ್.ಬಸವರಾಜು- ಅಲ್ಲಮುನ ವಚನಚಂದ್ರಿಕೆ, ಅಭಿಪೂರ್ವ ಪ್ರಕಾಶನ ಬೆಂಗಳೂರು, 2014
3. ಕೀರ್ತಿನಾಥಕುಟ್ಟಕೋರೆ- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಾತಿ, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2010
4. ಸಂ.ಕೆ ಮುರುಳಸಿದ್ದಪ್ಪ, ಕಿ.ರಂ.ನಾಗರಾಜ,- ವಚನಕರ್ಮಣ, ಸಹಸ್ರ ಬುಕ್ ಹೌಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು, 1979
5. ಹಿ.ಜಿ. ಬೋರಂಗಯ್ಯ- ದೇಸಿ ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2016
6. ಡಾ. ವೀರಣ್ಣದಂಡೆ- ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಮೀಲಮಾಂಸೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು, 2006
7. ಡಾ.ಎಸ್. ನಟರಾಜ ಬೂದಾಳು- ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಮೀಲಮಾಂಸೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ, 2016
8. ಡಾ.ಕೆ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ- ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯತತ್ವ, ಶಾರದಾಮಂದಿರ ಹೈನ್‌ಸೊರ್, 1964.