

## ಬುದ್ಧ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ : ಒಂದು ಅವಶೋಕನ

- ಎಸ್. ಶಿವರಾಮು

ಎಸ್. ಶಿವರಾಮು  
ಸಂಶೋಧಕರು,  
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನ  
ವಿಭಾಗ  
ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ  
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ  
ಮುಕ್ತ ಗೆಂಗೋಡ್ಲಿ, ಮೈಸೂರು-೦೬

ಜಗತ್ತು ಎಷ್ಟು ಅತ್ಯಾಧುನಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ಅಂಗಡಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗದಿರುವ ತಾಯಿಯ ಎದೱಾಲಿನಂತೆ; ಮನಶಾಂತಿ ಎಂಬುದು ಮಾನವನ ಪಾಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೊರಕದಾಗಿದೆ. ದುಃಖ ಮತ್ತು ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ ಮಾನವ ಜಗತ್ತು ಹೋರವಾಗಿ ತತ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಲೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಅಲೌಖಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿರುವ ದುಃಖದ ರಾಶಿಯನ್ನು ವಿನಾಶಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ಸತ್ಯ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ದೊಡ್ಡವಿಪರ್ಯಾಪ್ತ. ಇದನ್ನು ಬೌದ್ಧಿಕ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಹೆಗ್ಗರುತ್ವ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅಸಂಬಧ ಅವೈಚಾರಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ದುಃಖ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದುಃಖವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಮೋದಲು ಅದರ ಕಾರಣಮೂಲವನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕು. ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ದುಃಖ ಉದಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದುಃಖದ ಮೂಲವನ್ನು ಹತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದ ಹೊರತು ಅದರಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ದುಃಖದ ಮೂಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಬುದ್ಧ ತನ್ನ ಚೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರುವುದನ್ನು ಶ್ರಿಪಿಟಕದಲ್ಲಿನ ಹಲವು ಸುತ್ತಗಳು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಮೂರು ಪ್ರಥಾನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ‘ಅನಿಷ್ಟ’ ಮತ್ತು ‘ಅನತ್ತ’ದ ನಡುವೆ ‘ದುಃಖ’ ಎರಡನೆಯ

ಸಾಫ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರವರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ. ದುಃಖಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಅವಸಾನ ಮನೋಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ತಾನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾತರದ ಒಳಿತು ಕೆಡುಕುಗಳ ಆಗುವಿಕೆಗೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿಲುಗಡೆ ಅಥವಾ ನಿನಾರ್ಮಕ್ಕೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸೇ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಾನವನ ಜೀವನವೇ ಮನೋಮಯ. ಬಿತ್ತಿದಂತೆ ಬೆಳೆ, ಬೀಜದಂತೆ ವೃಕ್ಷವನ್ನುವ ಜನಪದ ಸುಧಿಯಂತೆ ಪ್ರದುಷಿಸುವಾದ ಮನಸ್ಸಿಂದ ಆಡಿದ ಮಾತು ಅಥವಾ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ದುಃಖಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಪ್ರಸನ್ನವಾದ ಮನಸ್ಸಿಂದ ಆಡಿದ ಮಾತು ಅಥವಾ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಸುಧಿ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವ ಸುಖಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದುಃಖಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅನ್ವಯಕ್ಕಿಂತೂ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣವೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು. ಮನಸ್ಸಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಧಮ್ಮ ಪದದ ಮೊದಲ ಎರಡು ಗಾಥಗಳು ತುಂಬ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ.

ಬುದ್ಧನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಚಿತ್ತಗಳ ಸರಣಿಯಾಗಿದ್ದ ಅದು ಸ್ಥಿಲವಾಗಿ  $\text{P}$  ಚಿತ್ತಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ  $\text{B}$  ಜೀತಸಿಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಚಿತ್ತ ಮತ್ತು ಜೀತಸಿಕಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವು ಕುಶಲಭಾವ, ಅಕುಶಲಭಾವ ಹಾಗೂ ತಟಸ್ಥಭಾವ ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಅದರ ವರ್ತನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಬುದ್ಧ, ತನ್ನ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿದ್ದ ಮನಸ್ಸೇ ಸರ್ವಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೂಲ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಅಡಿಗಲ್ಲಾಗಿದೆ.

ಮನಸ್ಸು ಲೋಭ, ದ್ವೇಷ, ಮೋಹಗಳಂತ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಪಿ, ಕಿನ್ನತೆ, ಅಸಹನೆ, ತಳಮಳ, ಅಸಮಧಾನ, ಅಸಹಾಯಕತೆ, ಹಿಂಸೆ, ನೋಪು, ಯಾತನೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಾಕುಲತೆಗಳು ಉದ್ಧೃವಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಅಂಟುವಿಕೆಯ ನಂಬಿನ ನಿರಂತರ ಅನುಭಂಧದಿಂದ ದುಃಖಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಜೀವನ ದುಃಖಮಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮನಸ್ಸು ದುಃಖದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಬಯಸುವುದು ಸಹಜ. ಮನಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತರಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೊದಲು ವಿಕಾರಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನಸಿಕ ತರಬೇತಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಸದಾ ಚಂಚಲ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಳಗಿಸಿ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅರ್ಥವಾ ಹತೋಟಿಗೆ ತರುವ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ವಿಧಾನ ಧ್ಯಾನ.

ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾರಗಳ ಉರುಳಿಗೆ ಕೊರಳೊಡ್ಡಿ; ತೆರಣೀಯ ಮಳುವಿನಂತೆ ತಾನೇ ಹೆಚ್ಚೆದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತೀವ್ರವಾಗಿ ನರಭಾದುತ್ತಿರುವ ಮನುಕುಲವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಮಹಾಕರ್ಮಾಂಯಿಂದ ಬುದ್ಧಗುರು ಹಚ್ಚಿದ ಅರಿವಿನ ದೀಪವೇ ಈ ಧ್ಯಾನ. ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೋ ಹಾಗೇ ಧ್ಯಾನವು ಕೂಡ ಧಮ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಷ್ಟುಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಅಷ್ಟೇಮುಖ್ಯ. ಮನಸ್ಸು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನದ ಶಿಕ್ಷಣ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಧ್ಯಾನದ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ, ಶಾಂತವಾಗಿಯೂ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಶೀಲವಿಲ್ಲದ ಧ್ಯಾನ ಪರಿಮಾಣವಾಗದು. ಶೀಲವೇ ಧ್ಯಾನದ ತಳಹದಿ. ಶೀಲ, ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಧ್ಯಾನವು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಲಿನತೆಗಳನ್ನು ಹೊಗಲಾಡಿಸುವ ವಿಶುದ್ಧ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಗಳ ದಿವ್ಯಪ್ರಾಣಿ ಎಂದಿರುವುದು.

**ಧ್ಯಾನ :** ತ್ರಿಪಿಟಕ ಭಾಷ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿರುವ ‘ಭಾವನ’ ಎಂಬ ಪದವು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಧ್ಯಾನ’ ಎನ್ನುವ ಈಗಿನ ರೂಪ ಪಡೆದಿದೆ. ಭಾವನ ವೆಂದರೆ ಮನೋಬೇಳವಣಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸ ಎಂಬ ಮೂಲಾರ್ಥವಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನ ಎನ್ನುವ ಪರ್ಯಾಯವಾಚ್ಯವು ಶೀರ ಸಾಧಾರಣವೇನಿಸುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮೂಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದಾದರೆ, ಧ್ಯಾನದ ಉನ್ನತಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ರೂಪಾನ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಮೊಜ್ಯ ಬುದ್ಧಫೋಷರು ರೂಪಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತೇ ‘ಆರಮೃಣ ಉಪನಿಷತ್ತಾಪನೆಯೂ ಪಚ್ಛನೀಕಚ್ಚಾಪನತೂ ವಾ ರೂಪಾನಂ’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಾರ್ಥ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ನಾಶಗ್ರೇದು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ತಲೀನಗೊಳ್ಳುವುದೇ ರೂಪಾನ ಎಂದು. ಕಾಲಾನಂತರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ರೂಪಾನವು ‘ರೂಪಾ’ಇಗಿ ಚಿನ ಮತ್ತು ಜಪಾನ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ಇರುವಂತೆಯೇ ನೋಡುವ ಸಹಜ ಕಲೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಎನ್ನುವರು. ಧ್ಯಾನವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಮಲಗೊಳಿಸುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವಾಗಿದ್ದು, ವಿಷಯರಹಿತ, ವಸ್ತುರಹಿತ, ಆಲೋಚನಾ ರಹಿತವಾದ ಪರಿಮಾಣ ಜಾಗೃತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಶುದ್ಧಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಧ್ಯಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ದಾಟಿದ ನಂತರವೇ ಧ್ಯಾನದ ಅನುಭಾತಿ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಧ್ಯಾನನಿರತ ವೃತ್ತಿ ತಾನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಹುಜಾಗರೂಕೆಯಿಂದ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ‘ಹೂವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅರಳಿದೆ ಅದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ನೋಡಿ,

ವಿಶೇಷಣೆಮಾಡಲು ವಿವರಣೆನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ. ಸಹಜವಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಬುದ್ಧಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೊಡನೆ ಸರಳಸೌಂದರ್ಯ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದನ್ನು ಇರುವಂತೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದೇ ಧ್ಯಾನಪೆಂದು ಬುದ್ಧ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ\*. ಇಲ್ಲಿ ಹೂವು ಉಸಿರಾಟವಾಗಿಯೂ ಮನಸ್ಸು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಯೂ ಉಸಿರಾಟದ ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವ ಜಾಗೃತ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ವ್ಯವಧಾನವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಉಸಿರಾಟದ ಧ್ಯಾನಪೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪಾಳಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ‘ಅನಾಪಾನಸತ್ತಿ’ ಎಂದೆಸರು. ‘ಅನಾ’ ಎಂದರೆ – ಒಳಉಸಿರಾಟ. ಅಪಾನ ಎಂದರೆ – ಹೊರಲುಸಿರಾಟ. ಸತ್ತಿ ಎಂದರೆ – ಜಾಗೃತಿ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಾರ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಜಾಗರೂಕವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನವೇ ‘ಅನಾಪಾನ ಸತ್ತಿ’ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬುದ್ಧ ಕಟ್ಟಿದ ಸರಳ ರೂಪಕವೊಂದು ಗಾಣದ ಎತ್ತನ್ನು ಗೂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುವ ತೆರದಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉಸಿರೆಂಬ ಗೂಟಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸುತ್ತುವುದನ್ನೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಎತ್ತು ಕಟ್ಟು ಬಿಜ್ಜಿದರೂ ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪಳಗಿದ ಮನಸ್ಸು ಉಸಿರಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಇಂತಹ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು.

ಧ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬುದ್ಧರು ಸತಿಪಟ್ಟಾನಸುತ್ತ, ಮಹಾಸತಿಪಟ್ಟಾನಸುತ್ತ, ಅನಾಪಾನಸತ್ತಿಸುತ್ತ, ಮಹಾರಾಹುಲೋವಾದಸುತ್ತ ಮತ್ತು ಅನಂದಸುತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಣಾರ್ಥಕವಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತ್ರೀಪಿಟಕೇತರ ಪಾಳಿಗ್ರಂಥಗಳಾದ ‘ವಿಶುದ್ಧಿಮಗ್ಗ’ ಹಾಗೂ ‘ವಿಮುಕ್ತಿಮಗ್ಗ’ಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಬಗೆಗಿನ ಮಾಹತ್ತಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

**ಧ್ಯಾನದ ವಿಧಗಳು:** ಬುದ್ಧ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧ.

**೧. ಸಮಧ ಧ್ಯಾನ:** ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಮಧಧ್ಯಾನ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಈ ಧ್ಯಾನವು ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊರಡೂಡಿ ಅಶಾಂತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರಶಾಂತಗೊಳಿಸಿ ಚಿತ್ತ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹೊಂದುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಪಸ್ಸನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದರೆ ರೂಪಾನದ ಎಂಟು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚಿತ್ರೇಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು.

**೨. ವಿಪಸ್ಸನ ಧ್ಯಾನ:** ವಿಪಸ್ಪನ ವೆಂದರೆ ಅಂತರ್ದ್ವಷ್ಟಿ, ಒಳನೋಟ, ಅಂತರಂಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮನೋವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಬೇರುಸಹಿತ ಕಿತ್ತಾಕುವುದು. ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಪರಿಮೋಽ

ನೃಜತೆಯನ್ನು ದಶಿಸುವುದು. ನಾಮ ಮತ್ತು ರೂಪಗಳ ಸಂಪೇದನೆಗಳನ್ನು ರಾಗ ದ್ವೇಷ ರಹಿತವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ‘ಪಷ್ಣ’ ಎಂದರೆ ತೆರೆದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಶ್ರೀಯ. ‘ವಿಪಷ್ಣ’ ಎಂಬುದು ವಶೇಷ ರೀತಿಯ ಅಂತದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದ ಸತ್ಯವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನೇ ವಸ್ತುನಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುವ ವಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯವೂ ವಾಸ್ತವವೂ ಆದ ಬೌದ್ಧ ಧ್ಯಾನ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಬುದ್ಧನೇ ಅನ್ವೇಷಿಸಿದ್ದ ಆನಾಪಾನಸತಿ ಮೂಲಕ ಈ ವಿಪಷ್ಣನ ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇ ತಾನು ಸಮ್ಮಾನಿಸಿದ್ದ ಪದೆದುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಶ್ರಿಪಿಟಕಗಳು ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ.

ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಮತ್ತು ಹದಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಲೇಷಗಳಿಂದ ಜಿತ್ತು ಪರಿಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿದೆಗೆ, ಸಂಮೂಳ ಸತ್ಯದೇಗೆ, ನಿಬಾಧಾಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಈ ಧ್ಯಾನಗಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ. ‘ಬುದ್ಧರಲ್ಲಿ ಝಿಂಕ್‌ಕ್ಲ್ಯಾಸ್ ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಹಾಗೂ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವ ಲಿಂ ಬಗೆಯ ಧ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ಟಿಬೆಟ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಂತು ೧೦೦೦ ಬಗೆಯ ಕಸಿನಮಂಡಲ ಧ್ಯಾನಗಳಿವೆ. ಬಹುಶಃ ಇಪ್ಪು ಬಗೆಯ ವಿನೂತನ, ಘಲಕಾರಿ ಅಕಲ್ಪಿತ ಧ್ಯಾನಗಳು ಬೇರೆ ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಅನ್ಯಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ಉದ್ದೇಶ ದೇವರಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾಗುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಆತ್ಮಸಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಆರೋಗ್ಯ, ದೀರ್ಘಾಯಿವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿ ಇದು ಅವನೆಲ್ಲಾ ದಾಟುತ್ತದೆ. ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅಲ್ಲಗಳೆಂದು ಆತ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ನಿಜ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತೊರಿಕೆಯ ಆಚೆ ನೋಡುವಂತಹ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಅದು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುವ ವಿಪಶ್ಯನ ನಿಜಕ್ಕೂ ಅನುಪಮೇಯವಾಗಿದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ’. ಬುದ್ಧನು ವಿವರಿಸಿದ ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯವನ್ನು ಅರಿತು ಜಾಖ್ಯಾತೀದಯಗಳಿಸಲು ಈ ವಿಪಷ್ಣನ ಧ್ಯಾನವು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.

ಬುದ್ಧ ತಿಳಿಸಿರುವ ನಲ್ಲತ್ತು ರೀತಿಯ ಧ್ಯಾನ (ಕಮ್ಮಣಾನ) ವಿಷಯಗಳು ಏಳು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಂಗೃಹಿತವಾಗಿವೆ.

**೧. ಹತ್ತು ಕಸಿನಗಳು:** ಪತವಿ (ಭೂಮಿ) ಕಸಿನ, ಅಮೋ(ನೀರು) ಕಸಿನ, ತೇಜೋ(ಬೆಂಕಿ)ಕಸಿನ, ವಾಯೋ (ಗಳಿ) ಕಸಿನ, ನೀಲ (ನೀಲಿ) ಕಸಿನ, ಪೀತಕ (ಹಳದಿ) ಕಸಿನ, ಲೋಹಿತಕ (ಕೆಂಪು) ಕಸಿನ, ಓದಾತ (ಬಿಳಿ) ಕಸಿನ, ಆಲೋಕ (ಪ್ರಕಾಶ) ಕಸಿನ ಮತ್ತು ಆಕಾಸ (ಆಕಾಶ) ಕಸಿನ.

**೧. ಹತ್ತು ಅಶುಭಗಳು:** ಉದ್ದಮಾತಕ (ಬಾತುಕೊಂಡ ಶವ), ವಿನೀಲಕ (ಕಳಂಗುಂದಿದ ಶವ), ವಿಪುಬಕ (ಕೊಳೆತ ಹೊ), ವಿಜ್ಞಿದ್ದಕ (ಅಂಗಜ್ಞೀದನ ಶವ), ವಿಕ್ಷಾಯಿತಕ (ತುಂಡರಿಸಿದ ಶವ), ವಿಕ್ಷೇತಕ (ಚಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾದ ಹೊ), ಹಟವಿಕ್ಷೇತಕ (ಅಂಗಹೀನ ಹೊ), ಲೋಹಿತಕ (ರಕ್ತಸಿಕ್ತವಾದ ಹೊ), ಪಲವಕ (ಹಳುಬಿದ್ದ ಶವ) ಮತ್ತು ಅತ್ಯಿಕ (ಅಸ್ಥಿಪಂಜರ).

**೨.ಹತ್ತು ಅನುಸ್ವತಿಗಳು:** ಬುದ್ಧಾನುಸತ್ತಿ, ಧರ್ಮಾನುಸತ್ತಿ, ಸಂಘಾನುಸತ್ತಿ, ಸೀಲಾನುಸ್ವತಿ(ಶೀಲ), ಚಾಗಾನುಸತ್ತಿ (ತಾಗ್), ದೇವತಾನುಸ್ವತಿ, ಉಪಸಮಾನುಸ್ವತಿ (ಶಾಂತಿಸ್ಕರಣೆ), ಮರಣಾನುಸ್ವತಿ, ಕಾಯಾನುಸ್ವತಿ ಮತ್ತು ಆನಾಪಾನಾಸ್ವತಿ.

**೩. ನಾಲ್ಕು ಅಪ್ಯಮನ್ಯಗಳು:** ಮೆತ್ತ (ಮೈತ್ರಿ), ಕರುಣಾ, ಮುದಿತಾ ಮತ್ತು ಉಪೇಕ್ಷ್ಯಾ.

**೪. ಒಂದು:** ಆಹಾರ ಪಟಿಕೊಲ ಸಜ್ಜ (ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಅಶುದ್ಧತೆ ಅರಿವು)

**೫. ಒಂದು:** ಚತುರ್ಧಾತು ವರ್ವತ್ಯಾನ (ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ಭೂತಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆ)

**೬. ನಾಲ್ಕು ಅರೂಪ ಲೋಕಗಳು:**

೧. ಆತಾಸಾಂನಂಚಾಯತನ (ಆಕಾಶದ ಅನಂತತೆಯ ಧ್ಯಾನ)

೨. ವಿಜ್ಞಾಂಚಾಯತನ (ಚಿತ್ತದ ಅನಂತತೆಯ ಅರಿವು)

೩. ಅಕ್ಷಿಂಚಜ್ಞಾಯತನ (ಶೂನ್ಯದ ಅರಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ)

೪. ನೇವಸಜ್ಞಾಸಜ್ಞಾಯತನ (ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅಗ್ರಹಿಕೆಯ ಅರಿವು)

ಹೀಗೆ ನಲವತ್ತು ಬಗೆಯ ಧ್ಯಾನ ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಕರ್ಮ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ್ತ - ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಷಯಗಳಿನ್ನಿಬಹುದು. ಅವರವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಷಮನುಗುಣವಾಗಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮೂರ್ಖರಾಗಿ ಭವಬಂಧಗೊಂಡ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರು ತರದ ಸ್ವಭಾವದವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವರವರ ಜರಿತಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಯೋಗ್ಯಧ್ಯಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಸೂಕ್ತ ಧ್ಯಾನ ವಿಷಯಗಳು:**

೧. ರಾಗಚರಿತ (ಕಾಮ ಸ್ವಭಾವ): ಈ ಸ್ವಭಾವದವರಿಗೆ ಸತ್ತ ವೈಕೀಯ ದೇಹದ ಹತ್ತು ವಿಧದ ವಿಭಿನ್ನ ಕೊಳಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧವಾದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಅಂಗಗಳು ಸೂಕ್ತ ಧ್ಯಾನ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತವೆ.
೨. ದೋಸಚರಿತ (ದ್ಯೇಷ ಸ್ವಭಾವ): ಈ ತರದ ಸ್ವಭಾವದವರು ನಾಲ್ಕು ಬ್ರಹ್ಮವಿಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಬಣ್ಣದ ಕಸಿನಗಳ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.
೩. ಮೋಹಚರಿತ (ಅಜಾನ್ವದ ಸ್ವಭಾವ): ಇಂಥ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಆನಾಪಾನಸತಿ ಅಗತ್ಯ ಧ್ಯಾನ ವಿಷಯವನಿಸಿದೆ.
೪. ಸದ್ಗಾಚರಿತ (ಶ್ರದ್ಧಾ ಸ್ವಭಾವ): ಈ ಭಾವನೆ ಇರುವವರು ಧ್ಯಾನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ, ಧರ್ಮ, ಸಂಘ ಹಾಗೂ ಇತರ ಅನುಸ್ಸತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ.
೫. ಬುದ್ಧಿಚರಿತ (ಬುದ್ಧಿ ಸ್ವಭಾವ): ಇಂಥ ಗುಣದವರಿಗೆ ಮರಣಾನುಸತಿ, ಉಪಸ್ಥಿತಿ, ಆಹಾರ ಅಶುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ದ್ಯುಹಿಕ ಮೂಲಭೂತಗಳ ವಿಷಯ ಧ್ಯಾನಯೋಗ್ಯವಾದುದು.
೬. ವಿಶ್ವಕೃಚರಿತ (ವಿಶಕ್ರ ಸ್ವಭಾವ): ಇವರಿಗೆ ಮೋಹ ಸ್ವಭಾವಿತರಂತೆ ಆನಾಪಾನಸತಿ ಧ್ಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದೇರೇತಿ ಧ್ಯಾನದ ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳು ಎಲ್ಲಾತರದ ಸ್ವಭಾವದವರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದ್ಯೇಷ ಮತ್ತು ಕಾಮದ ಸ್ವಭಾವಳ್ಳವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತ್ಯಧಿಕವಿದ್ದು ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರವರ ಸ್ವಭಾವ ಅವರು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಕರ್ಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಭಾವನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಎಲ್ಲ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವದವರೂ ಬುದ್ಧ ಬೋಧಿಸಿದ ನಲ್ಲತ್ತು ಬಗೆಯ ಧ್ಯಾನ ವಿಷಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಬಾಣಿಸಿದ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪರಿಮಾಣ ಜ್ಞಾನೋದಯದ ಮಾರ್ಗಫಲವಾಗಿರುವ ವಿಪಸ್ಸನ ಧ್ಯಾನವು ಹಲವು ಪರಿಶುದ್ಧತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶೀಲವಿಸುದ್ಧಿ, ಚಿತ್ತವಿಸುದ್ಧಿ, ದಿಟ್ಟವಿಸುದ್ಧಿ, ಕಂಖಾವಿತರಣ ವಿಸುದ್ಧಿ, ಮಗ್ಗಾಮಗ್ಗಾನಾನ ದಸ್ಸನವಿಸುದ್ಧಿ, ಪಟಿಪಾದ ನಾನದಸ್ಸನ ವಿಸುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ನಾನಾದಸ್ಸನ ವಿಸುದ್ಧಿ ಎಂಬ ಏಳು ಹಂತದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಗಳಿವೆ. ಮೊದಲ ವಿಸುದ್ಧಿಯ ಶೀಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಎರಡನೆಯದು ಸಮಾಧಿಗೂ ಮಿಕ್ಕ ಇದು ವಿಸುದ್ಧಿಗಳು ಪ್ರಜ್ಞೀಯ ಗಳಿಕೆಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ. ಇತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಆರು ಹಂತಗಳು ಲೌಕಿಕವಾದವು. ಏಳನೆಯದು ಮಾತ್ರ ಅಲೌಕಿಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

ಜೀವಿಗಳನೆಲ್ಲ ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಶೋಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ನಿಬ್ಬಣಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಇರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯ ಸಹಿಪಟ್ಟಾನಗಳು. ಇವು ವಿಪಸ್ಸನೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವಮಾರ್ಗ ಜಾಗೃತನಿಲುವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.

**I. ಕಾರ್ಯಾನು ಪದ್ಧನ:** ಇದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳ ನಿಜ ಸ್ಥರೂಪವನ್ನು ಅರಿವಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆನಾಪಾನಸತ್ತಿ, ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಗಳ ಜಾಗರೂಕತೆ, ಸತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪಜನ್ಯ(ಅರಿವಿನ ಸಂಗಮ), ಪ್ರತಿಕೂಲಮನಸಿಕಾರ(ಪ್ರತಿಕೂಲಭಾವನೆ) ದಾತುಗಳ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಅಶುಭ ವಿಷಯ ಧ್ಯಾನಗಳಿವೆ.

**II. ವೇದಾನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧನ:** ಸಂವೇದನೆಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೇಯಿಂದ ಅರಿಯುವ ಚಿಂತನಾ ಶ್ರಯೆ ಇದಾಗಿದೆ. ಸುಖಿದ ಸಂವೇದನೆಯಾದಾಗ ಸುಖಿದ ಸಂವೇದನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು, ದುಃಖಿದ ಸಂವೇದನೆಯಾದಾಗ ದುಃಖಿದ ಸಂವೇದನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು, ಸುಖಿವೂ ಅಲ್ಲಿದ ದುಃಖಿವೂ ಅಲ್ಲಿದ ಸಂವೇದನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು, ಸುಖಿವೂ ಅಲ್ಲಿದ ಸಂವೇದನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಅಸುಖಿ ಅದುಃಖಿದ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿಯುವ ವಿಧಾನವಿದು. ಮನುಷ್ಯನ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

**III. ಚಿತ್ತಾನುಪದ್ಧನ:** ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಚಿತ್ತದ ಸ್ಥಿಗಳ ಪರಿಜ್ಞಾನ. ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿನ ರಾಗ, ದ್ವೇಷ, ಮೋಹ ಹಾಗೂ ರಾಗರಹಿತ, ದ್ವೇಷರಹಿತ, ಮೋಹರಹಿತ, ಸಂಪಿತ್ತ, ವಿಪೀತ್ತ, ವಿಸ್ತಾರ, ಸಂಕುಚಿತ, ವಿಶಾಲ ಸಮಾಧಾನ, ಅಸಮಾಧಾನ ವಿಕಾರ, ನಿರ್ವಿಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಅವು ಇರುವಂತೆಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಿಸದೆ ವಿವೇಕದಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದೇ ಚಿತ್ತಾನುಪದ್ಧನ. ಇಲ್ಲಿ ದೇಹ ಮತ್ತು ಚಿತ್ತದ ಯಾವ ಸಂವೇದನೆಗಳಿಗೂ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತದ ಪ್ರತ್ಯೇಯ (ವಿಷಯಕಾರ)ಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞೇಯಿಂದ ಅರಿಯುವ ಯತಾಸ್ಥಿತಿಯ ಒಳನೋಟವಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ತದ ಸ್ವಭಾವವು ಉತ್ಪತ್ತಿ, ವ್ಯಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾನಿಸುತ್ತದೆ.

**IV. ಧರ್ಮಾನು ಪದ್ಧನ:** ಧರ್ಮದ ಸಮಗ್ರ ಚೌಧಿಕ ಸ್ಥರೂಪವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ನೀತಿತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅಂತಿಮ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ಬೋಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಧರ್ಮಾನು ಪದ್ಧನ ವಿಶೇಷಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಚಿತ್ತ ವೃತ್ತಿಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗ. ಧ್ಯಾನ ತಡೆಗಳು (ನೀವರನಗಳು) ಲ. ಅಸ್ಥಿತ್ವದ ವಿದು ರಾಶಿಗಳು (ಪಂಚಖಂಧಗಳು) ಮ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಕೋಲಿಗಳು

(ಆಯತನಗಳು) ೪.೧ಳು ಬೋಧಿಅಂಗಗಳು (ಸಪ್ತ ಬೋಜ್ಯಂಗಗಳು) ಝಿ.ನಾಲ್ಕು ಅರಿಯ ಸತ್ಯಗಳು (ಚತುರರಿಯ ಸಚ್ಚೆ) ಎಂಬ ಧರ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ಅಂತರಾವಲೋಕನವಿದೆ. ವಸ್ತುವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅರಿಯುವ ಮತ್ತು ಅಪುಗಳ ಅಂಟುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಧಾರಾವಲೋಕನವು ಅನಿಚ್ಛೆ, ಅನಶ್ತೇ, ಮತ್ತು ದುಃಖದ ಇರುವಿಕೆಯ ನೈಜರೂಪವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಅಷ್ಟಾಂಗಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಕ್ತಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಪಸ್ಸನಧ್ಯಾನವನ್ನು ಆದಿಯಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವುದಾದರೆ, ಮೊದಲು ಆನಾಪಾನಸತಿ ಶ್ರಯೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಧಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸತಿಪಟ್ಟಾನಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತ ಶಾರೀರಿಕ ವಸ್ತುಗಳು, ಸಂವೇದನೆಗಳು, ಮನೋಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಷಯಗಳಾದಿಯಾಗಿ ಅಪುಗಳ ಉದಯಿಸುವಿಕೆ, ಮರೆಯಾಗುವಿಕೆ, ಬದಲಾಗುವಿಕೆಯ ಅಶಾಶ್ವತ ವರ್ತನೆಗಳ ಕಾರಣಪರಿಣಾಮಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಇವುಗಳಾವು ‘ನಾನು, ನನ್ನದು, ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂಬುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಹಾಗು ಅನಿತ್ಯತೆ, ದುಃಖ, ಅನಾತ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಮೇಲ್ಮೊಂದ ಐದು ನೀವರಣಗಳ, ಐದು ಖಿಂಧಗಳ, ಆಯತನಗಳ ಮರ್ಮವ ತೋಧಿಸಿ ಬೇಧಿಸಿ ಲೋಭ, ದ್ವೇಷ, ಮೋಹಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಅಷ್ಟಾಂಗಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಏಳುಬೋಧಿ ಅಂಗಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ನಾಲ್ಕು ಅರಿಯಸತ್ಯಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಈ ಬೋಧಿಫಲದಿಂದಲೆ ಮನುಷ್ಯ ಭವಬಂಧಗಳ ತೊಡಕಿಂದ ಪರಿಮೂರ್ಖವಾಗಿ ವಿಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಜ್ಞಾನೋದಯ, ನಿಬ್ಬಾಣ, ವಿಮೋಚನೆ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

## ಗ್ರಂಥಿಯಣ :

1. ಸಮಾಸಂಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಜಂಬುದ್ವೀಪ : ಡಾ.ವಿಜಯ ಭಾನುಶೇಟ್ಟಿ- ಡಾ.ಯು.ಕೃಷ್ಣ ಮುನಿಯಾಲ ಮೇಮೋರಿಯಲ್ ಟ್ರೈಸ್ಟ್, ಮೌಲಾಲ.

## **Indian Journal of History and Archaeology**

**ISSN (E): 2582-225X Vol-1 Issue 3 September- October, 2019**

---

2. ಜೀವನಕಲೆ: ಮೂಲ; ವಿಲಿಯಂ ಹಾಟ್‌ – ಅನು : ಕೆ.ಬಿ.ಪಿಕ್ಕನಾರಾಯಣಪ್ಪ, ವಿಪಶ್ಯನ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು – 2008
3. ದೀಪನಿಕಾಯ ಸಂ. ಎರಡು, ಭಗವಾನ್‌ಬುದ್ಧ ಪಾಠಿ ಮತ್ತು ಧೀರವಾದ ಬೌದ್ಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬುದ್ಧ ವಚನ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಮಹಾಬೋಧಿ, ಬೆಂಗಳೂರು – 2012