



## ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲಿ (ಸದ್ಧಾ) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ನಟರಾಜನ್.ಹೆಚ್.ಬಿ.<sup>1</sup>

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಜೀವಪರ ಮತ್ತು ಮಾನವಪರ ಉದಾತ್ತ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವು ಬೋಧಿಸಿದೆ. ಈ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪಾಲಿಯಲ್ಲಿ 'ಸದ್ಧಾ' ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರಾದ್ಧ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದ್ಧಾ ಎಂಬುದು ಒಂದು ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ, ಇದು ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಜಾಗತಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬೌದ್ಧ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ; ಇದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸತನದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಇದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆಳವಾದ ತಾತ್ವಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಬುದ್ಧಗುರು ತಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಅಖಂಡ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧರ್ಮಚಕ್ರಪವತ್ತನದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಉದಾತ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸತ್ಯಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಾಗಿದೆ. ಇದು ಗೌರವದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸಮಸ್ತ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಅಥವಾ ಆ ಬಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ಗುಂಪಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಒಬ್ಬರ ಜನ್ಮಜಾತ ಅಸಂಗದ ನೈತಿಕ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮರಣ ದಂಡನೆಯ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ - ಸದ್ಧಾದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ;

1. ಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರಶಾಂತ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳು; ಮತ್ತು
3. ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇದು ಏನೇ ಇರಲಿ, ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಉದಾತ್ತ ಸದ್ಗುಣ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರಿಗೆ ಅದು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕುರುಡಾಗಿಸುವ ನಂಬಿಕೆ ಅಥವಾ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಬಯಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ನಿಜವಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

<sup>1</sup>.ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಮಹಿಳಾ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಚಾಮರಾಜನಗರ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ; ಸ್ವಯಂ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವವರೂ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುವವನು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆಂತರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ತುಂಬಾ ಕೊರತೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಅವನ ಸದ್ಗುಣ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬೀಳುವುದು ಖಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**ಗಣ್ಯರ (ಅರಿಜಗಳ) ಏಳು ನಿಧಿಗಳು (ಸದ್ಧಧನ) –** ಮೊದಲನೆಯದು; ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿ (ಬಾಲಾ); ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಮಾನಸಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಾವಧಾನತೆ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಕಾಂತೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೊದಲ ನೈತಿಕ (ಇಂದ್ರಿಯ) ಅಧ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ. ಇದು ಇಂದ್ರಿಯ ಬಯಕೆಯ (ಕಾಮಚ್ಚಂದ) ಮಾನಸಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳು, ಕೆಟ್ಟ ಇಚ್ಛೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶಗಳು (ಧಿನಮಿದ್ಧ), ಚಡಪಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತಂಕ (ಕುಕ್ಕುಚ್ಚ) ಮತ್ತು ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ (ವಿಸಿಕಿಚ್ಚ) ಆಗಿದೆ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಧರ್ಮದ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಾಸವು ನೈತಿಕತೆಯ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಸ್ತುವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮನೋನಿಶ್ಚಯದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಕ್ರಮೇಣ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದವನು ಅದು ಅವನ ಅಚಲವಾದ ನಂಬಿಕೆಯ ರೂಪವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದುವೇ ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಉದಾತ್ತ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಕುರುಡು ಅಥವಾ ಕಡುನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಅದು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಶುದ್ಧೀಕರಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಂಬಿಕೆ ಇಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅನಂತರವೇ ದತ್ತಿಯುಳ್ಳವನನ್ನು ಆಗಾಗ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ಈ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿ ಸದ್ಧಾ ಪರಿಭಾಷೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದುರ್ಬಲವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಲವಾದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಗುರು ಸದ್ಧಾವನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯು ತನ್ನ ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯು ತನ್ನ ವೈದ್ಯರ ಬಲಿಯಲ್ಲಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಸಲಹೆಯಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸದ್ಧಾವನ್ನು ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ, ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನು ತನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ವೈದ್ಯರ ಪ್ರಿಸ್ಕ್ರಿಪ್ಷನ್ ತನ್ನ ರೋಗಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮುಖರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಆ ರೋಗಿಯು ತನ್ನ ಸದ್ಧಾವನ್ನು

ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು. ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನೇ ಗುರು ಬುದ್ಧರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು; ಬುದ್ಧಿವಂತನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಸ್ವರ್ಷಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಭಿಕ್ಷುಗಳು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಬಗೆಗಿನ ಅನನ್ಯ ಪೂಜ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಭಾವನೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು.

ಬೌದ್ಧರ ವಿಶ್ವಾಸವು ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ರೀತಿಯದ್ದಾಗಿದೆ. ವೈದ್ಯ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂಬಂತಹ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಆಧಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಉದಾತ್ತ ಸದ್ಗುಣ ಬೋಧನೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಮೊದಲು ನಂಬಬಹುದಾದದ್ದನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ಅವರು ಏನು ನೋಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವಭಾವದ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಬಹುದು. ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅವನ ವಿಧಾನವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅಪಾರವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದಿದೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಅದು ಅವರನ್ನು ಬಂದು ನೋಡಿ -ಏಹಿ-ಪಾಸಿಕೊ ಎಂದು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದತಹ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವವರೆಗೆ ಅವರ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಅಮಾನತುಗೊಳಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಕೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಉದಾತ್ತ ಬೋಧನೆ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹ ಎಂದು ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೊದಲನೆಯದರೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆಯು ಅದರ ಅನಂತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಮಾನಗಳು ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಉದಾತ್ತ ಸದ್ಗುಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಶಕ್ತಿಯು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ; ಕಮ್ಮಾ ಅಥವಾ ಇಚ್ಛೆಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನೈತಿಕ ಕ್ರಮವು ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು - ವಿಪಾಕವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ನೈತಿಕ ಬೋಧನೆಯು ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅದುವೆ ಮನುಷ್ಯನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ; ನೋವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸಂಸಾರ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಜನ್ಮಗಳಾಗಿವೆ. ಬುದ್ಧಗುರು ತಾನು ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯರು ತನ್ನ ರೋಗಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನೀವು ಶ್ರಮಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು; ತಥಾಗತರಾದ ಬುದ್ಧಗುರು ದಾರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬುದ್ಧಗುರುವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಧಾನ ಶಿಕ್ಷಕ - ಸತ್ಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ; ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಅನಂತರ ಅವರು ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೀವಂತ ಜೀವಿಗಳ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವನ್ನು ಬುದ್ಧಗುರುವು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವಿಮೋಚನೆಯ

ಬಹಿರಂಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಲಿಸಿದರು. ಅವರ ಸ್ವಂತ ಕಾರಣ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಮಾನ್ಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಪರಿಚ್ಛೇದಿಸಲು ಅವರು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಇದು ಇನ್ನಾವುದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇಲೆ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಇರಿಸುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಕಲಮ ಸುತ್ತದಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊಗ್ಗು ನೀಡಿದ ಉಚಿತ ವಿಚಾರಣೆಯ ಕಾಯಿದೆಯ ನಿಯಮವು ಓ ಕಾಲಮರೇ, ಬನ್ನಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಡಿ; ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಡಿ; ಉಪಾಯ; ನಿರ್ಣಯದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಡಿ; ಕೇವಲ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ – ತರ್ಕವು ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪಿತ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಡಿ; ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತೋರಿಕೆಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ ಈ ತಪಸ್ವಿ ನಮ್ಮ ಗುರು ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬೇಡಿ. ಆದರೆ, ಕಲಾಂ ನೀವು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ವೀಕ್ಷಣೆ, ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ವಿಷಯಗಳು ಕೆಟ್ಟವು; ಅಂತಹವುಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಾಗ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಿದಾಗ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ನೀವು ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಬಾರದು. ಇವುಗಳು ನೈತಿಕವೆಂದು ಕಲಾಮರು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ; ಇವುಗಳು ದೂಷಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ; ಇವುಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಾಗ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಅನಂತರ ನೀವು ನಟನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಅಥವಾ ಅವನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮನವೊಲಿಸಲು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಆ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದ ಕಲಾಮರು ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಕಲಾಮರೇ, ನೀವು ಅನುಮಾನಿಸುವುದು, ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವುದು; ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯು ಅನುಮಾನಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದೆ. ಸತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅವನು ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಾಲಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿ, ನಾತಪುಟ್ಟನ –ಅಂದರೆ; ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಮಹಾವೀರರು ನಿಷ್ಣಾವಂತ ಅನುಯಾಯಿ, ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಚಿಂತನಶೀಲವಾಗಿ ಆಲಿಸಿದರು. ಸದ್ಧನು ಅವನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡನು ಮತ್ತು ಅವನು ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಲು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಸತ್ಯ, ಉಪಾಲಿ, ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ತನಿಖೆ ಮಾಡು ಎಂದರು. ಅನಂತರ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಪಾಲಿ ಹೇಳಿದರು; ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮವಾಗಲು ನನ್ನ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದೆ. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ

ನಗರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಅಂತಹ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿ ತಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿಮ್ಮ ಗೌರವವು ಹೆಚ್ಚಿನ ತನಿಖೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ನನಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಉಪಾಲಿ ಅನಂತರ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಂಘದಿಂದ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದರು.

ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಪ್ರಕಾರ; ಗುರುವಿನ ಪ್ರಶಾಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂತರ ಝಲಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಮೋಚನೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವ ಭರವಸೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುವನ್ನು ಕುರುಡಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಬಾರದು. ಅವನು ಯಜಮಾನನ ಸ್ವಂತ ಶುದ್ಧೀಕರಣದಿಂದ ಶುದ್ಧನಾಗಬಾರದು. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನಾಗಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಕ್ತೃಲಿಯು ಬುದ್ಧಗುರುವನ್ನು ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ದಣಿದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವನ್ನು ಅದರಲ್ಲೇ ಕಳೆದರು. ಬುದ್ಧಗುರುವು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಓ ವಕ್ತೃಲಿ, ದೇಹವನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ, ಧರ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವವರು, ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಮಹಾಪರಿನಿಬ್ಬಾಣ ಅನಂತರ ರಾಜ ಅಜಾತಸತ್ರುವಿನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ರಾಜಗೃಹದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಶಿಷ್ಯರು ಸಂಕಲಿಸಿದ ಪಾಲಿ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಬೌದ್ಧ ಗ್ರಂಥಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಶತಮಾನಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ನುಸುಳಿರಬಹುದು. ಆದರೂ, ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹವು ಹತ್ತಿರದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಉದಾತ್ತ ಸದ್ಗುಣ ಬೋಧನೆಗಳ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಬೌದ್ಧರು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಅವರು ಕಲಿಸಿದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಶಿಷ್ಯರು ಅವರನ್ನು ಮಹಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಂಬಲು ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು.

ಬುದ್ಧಗುರುವು ತನ್ನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ತೆಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರು; ಭಿಕ್ಷುಸಿಗಳೇ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ - ತ್ರಿಕೋನವು (ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಹರಿವನ್ನು) ದಾಟಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ತೆಪ್ಪದಂತಿದೆ. ಕೆಲವು ಅಲ್ಲ - ವೇಗವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಡಲು ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ದೊಡ್ಡ ನೀರಿನ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ದಾರಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ವಿರುದ್ಧ ದಡಕ್ಕೆ ದಾಟುವುದು. ಅವನು ತೆಪ್ಪವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕೊಂಬೆಗಳು, ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಭಟತನದಿಂದ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ದಾಟಲು ಬಳಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ದಂಡೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಭಿಕ್ಷುಗಳೇ, ಈ ತೆಪ್ಪವು ಹೀಗಿತ್ತು ಎಂದು ಈಗ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ; ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ; ನಾನು ಅದನ್ನು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಒಯ್ಯುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ತೆಪ್ಪದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸರಿಯಾದ

ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನಾ? ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಈ ಕ್ರಮ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಗುರುವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ತರ - ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಓ ಭಿಕ್ಷುಗಳೇ, ನಾನು ಕಲಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ದಾಟಲು ಮತ್ತು ವೇಗವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ; ಲೇಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಂಬಿಕೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುವ, ಸೂಚಿಸುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತೊಂದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ನಂಬಿಕೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಪ್ರವಚನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಗುರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಆತುರಪಡಬೇಡ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದನು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಅವನು ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗ ಅಥವಾ ಅವನ ಶಿಷ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಆತುರದ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪದವಿಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯುನ್ನತ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಯಾವುದನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಬಾರದು ಸಾಕಷ್ಟು ಪುರಾವೆಗಳ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿ. ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರು ಆನೆಯ ಸಾಮ್ಯ: ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಕಾಡನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಜಕ್ಕೂ, ಇದು ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತು ರಾಜ ಆನೆ. ಆದರೆ ನುರಿತ ಆನೆ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ ಕಾಲುದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ; ಇದು ರಾಜ ಆನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತು ಎಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆನೆಗಳನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. ನುರಿತ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ ಅವರು ಎತ್ತರದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮರಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಆನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವವರೆಗೂ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಮೇಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗಲೂ ಅವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ರಾಜಮನೆತನದ ಆನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗುರುತು, ಇತರ ಆನೆಗಳು ಇರುವಂತೆ, ಯಾರು ಸಾಧ್ಯವೋ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ ಆನೆಯಂತೆಯೇ ಅದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನುರಿತ ಎಲೆ- ಫ್ಯಾಂಟ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ ಇದು ದೊಡ್ಡ ರಾಜ ಆನೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅವನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾದುಹೋಗಬೇಕು ಆಂತರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಪೂರ್ಣವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಂತ, ಆದರೆ, ಅವನು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸತ್ಯದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವವರೆಗೆ ಪರಿಶ್ರಮಿ. ಬುದ್ಧಗುರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯಕ; ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ- ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವುದು ಅವನೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವನು. ಬುದ್ಧಗುರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಬ್ಬನೇ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಶುದ್ಧನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಶುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧತೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರೂ

ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಧಮ್ಮಪದ-165ರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಗುರು ಅವರು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಘೋಷಿಸಿದರು ಗುರಿ. ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಿ ಅದನ್ನು ತನಗಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ; ಭವಿಷ್ಯದ ಸಂತೋಷವು ನೇರ ಫಲಿತಾಂಶವು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಕರವಾದ ನಡವಳಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರ ಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನಗಳಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು. ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಟ್ಟ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಇಚ್ಛೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿವೇಚನೆಯ ಕೃಷಿ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ, ಯಾವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಬುದ್ಧಗುರುವು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದುವೇ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಕಾರಣ ವಿವೇಚನೆಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿ ತಪ್ಪು ದಾರಿ ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದರು. ಇದನ್ನು ಧಮ್ಮ ಪಠ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹೋಲಿಕೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷದ ಪರವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಧಮ್ಮಪದ-290ರಲ್ಲಿ ದಾಖಲೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು ಸಂಭವನೀಯ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳೆಂದರೆ, ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಬೌದ್ಧ ದೇಶಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ವರ್ತನೆಗಳು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಬೇಕು. ವಿಧ್ಯುಕ್ತ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವು ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಶತಮಾನದ ಕ್ರಿಸ್ತನವರೆಗೆ ಬೌದ್ಧ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮೂಲ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಬೋಧಿ ವ್ಯಕ್ತ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುಗುರುತಿನಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಅಥವಾ ಬುಡ್ಡನ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲದ ಪ್ರಭಾವವು ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಆಕೃತಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧರು ಒಂದು ಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಧೂಪವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ಅರ್ಪಣೆಯು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಹೂವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಬುದ್ಧಗುರುವಿಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು

ಈ ಅರ್ಹತೆಯ ಮೂಲಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಇರಬಹುದು. ಈ ಹೂವುಗಳು ಮಸುಕಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ದೇಹವು ಡಿಸ್ಲೋವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತದೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಚಿತ್ರವು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ ಅದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಬದಲಿಗೆ ಅವನ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬಹುದು. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾದ ಗೌರವವನ್ನು ಅಳೆಯಬೇಕು. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮನೋಭಾವವು ಬೌದ್ಧರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ? ಮನುಷ್ಯ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಅಧೀನ ಜೀವಿಯಾಗಿರುವ ಆಸ್ತಿಕ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಅವನು ಅಥವಾ ಅವರು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಒಲವು ತೋರುವ ತನಕ ದೇವರು ಅಥವಾ ದೇವರುಗಳ ಕೆಳಗೆ, ಬೌದ್ಧರು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದಾರೋ ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಬೌದ್ಧರ ಮನಸ್ಸಿತಿ ಎಂದಿಗೂ ಗುಲಾಮರಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲ್ಲ. ಬೌದ್ಧ ಯಾತ್ರಿಕನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಶಸ್ಸಿನ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ಶೋಚನೀಯ ಪಾಪಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ಪವಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಸ್ಥಳಗಳು; ಬೌದ್ಧರು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಚಿತ್ರವು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನು ಅದನ್ನು ಸಹಾಯಕವೆಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ನೈವೇದ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೂವುಗಳು ಮತ್ತು ಧೂಪದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದು ಅವರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಯಾವುದೇ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಬುದ್ಧಗುರುವಿನ ಗುಣಗಳು ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಅವರು ಬುದ್ಧಗುರುವನ್ನು ಧರ್ಮವು ಅವನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವು ಬಾಹ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳಾಗಿವೆ. ಬುದ್ಧಗುರುವು ಹೇಳಿದ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅವನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ನಂಬಿಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತವೆ. ಬುದ್ಧಗುರು ಹೇಗೆ, ಯಾವತ್ತೂ, ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಸ್ವತಃ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು.



ಗ್ರಂಥಸೂಚಿ

1. ನಂದನ.ವೈ.ಬಿ, ಬುದ್ಧ ಚರಿತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಸಾರ, 2000
2. ಬಸವರಾಜ, ಎಲ್. ಬುದ್ಧ ಚರಿತೆ, 2002
3. ಭಿಕ್ಷು ಬೋಧಿ, ಅಭಿಧರ್ಮತ ಸಂಘ: ಅಭಿಧರ್ಮದ ಸಮಗ್ರ ಕೈಪಿಡಿ, 2000
4. ವಾಸುದೇವ ಮೂರ್ತಿ. ಟಿ.ಎನ್. (ಅನು), ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ, 2015
5. ಮಂಗಳೂರು ವಿಜಯ: ಬುದ್ಧನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಏನು? 2003
6. ಆಚಾರ್ಯ ಬುದ್ಧ ರಖಿತ: ಪಾಳಿ ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣ, 2001
7. ರಾಜಶೇಖರ. ಸಿ.ಹೆಚ್, ಬುದ್ಧ, 2010
8. ಕಾಶಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ಶೆಟ್ಟಿ, ಬುದ್ಧ ಚರಿತ ಮಹಾಮಧು, 1989
9. ಮೂಡ್ಡಾಕೂಡು ಚಿನ್ನಸ್ವಾಮಿ, (ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು), ಡಾ.ಜಿ.ಸೋಮಶೇಖರ್, (ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಸಂಪಾದಕರು), ಮರಳಿ ಮನೆಗೆ, 2006
10. ತಾಳಜೆ ವಸಂತಕುಮಾರ, ಬೌದ್ಧಾಯನ, 2005
11. ತ್ಯಾಂಗ್-ಖಾ-ಪಾ (ಸಂ), ಜ್ಞಾನೋದಯ ಹಾದಿಯ ಹಂತಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಹಾಗ್ರಂಥ, 2000